

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза  
Матвея Степановича Батракова»  
г. Рубцовска Алтайского края**

---

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 21,  
тел. 5-06-82; 5-07-99, тел/факс: 8 (385-57) 5-06-82, e-mail: kadet2@bk.ru

**Конспект познавательного занятия  
по краеведению для детей 3-4 лет**

Плотникова Ирина Викторовна

2018г.

**Тема:** «Животные нашего края»

**Цель:** Познакомить детей с животными, которые живут в лесах Алтайского края, закрепить знание о диких животных.

**Программное содержание:**

1. Расширение знаний детей о животных, обитающих на территории Алтайского края.
2. Учить различать животных по внешнему описанию, чем животные питаются в лесу
3. Развивать внимание, воспитывать любознательность.
5. Воспитание любви к своему краю в котором мы живем .

**Предварительная работа с детьми:**

- рассматривание картинок с дикими животными Алтайского края;
- чтение художественной литературы по теме занятия;
- заучивание стихов и загадок о диких животных.

**Материалы:** картинки с изображением медведя, ежа, зайца, белки и их домиков (дупло, нора, берлога, муляжи: деревьев, ёлок.

**Активизация словаря:** Дупло, берлога

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня в гости пришла, кукла Катя. Давайте все вместе с ней поздороваемся.

Мы сначала будем хлопать,

А затем, а затем

Мы будем топать.

А сейчас мы повернемся,

И все вместе улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, кукла Катя к нам пришла не просто так. Она не знает в каком городе она живет?

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, как называется наш город?

**Дети:** Рубцовск

**Воспитатель:** Да молодцы, у нашего города красивое название - Рубцовск. И наш с вами город находится в Алтайском крае. Мы с вами живем в чудесном и красивом месте где много полей засеянных пшеницей и лесов. А в лесу водится очень много животных.

**Воспитатель:** Ребята, а вы бы хотели узнать, какие животные живут в наших лесах? А что бы узнать какие это животные, кукла Катя предлагает отправимся в путешествие, в наш лес.

**Воспитатель:** А как вы думаете, на чем мы туда поедем? А поедем мы с вами на паровозе.

**Игра «Паровоз»**

Воспитатель: «Вот он, чудесный лес! А кто это нас встречает? Отгадайте загадку.

Кто в дупле живет,

Орешки грызет,

На деревьях резвится

Упасть не боится?

Пушистый хвост

Мелькает в вышине

И вместе с ней

Исчезнет на сосне. *(белка)*

Воспитатель: Да, дети, в нашем лесу живут белки.

А где живет белка? *(в дупле).*

А на каком дереве белка устроила себе домик? *(На сосне).*

А какая белка? *(Она маленькая, юркая, на веточках резвится, у нее пушистый хвостик.)*

Белка собирает орешки, шишки, грибочки. А куда она их прячет? *(Она собирает их в свое дупло.)*

Дети у белки в домике перемешались все орешки и шишки, что это можно назвать, когда перемешалось все, валяется все кругом? *(Это беспорядок.)* Давайте поможем ей навести порядок в дупле? **(Проводится игра «Чудесный мешочек».)**

Воспитатель: Молодцы! Белка очень довольна и говорит вам спасибо!

Дети нам пора отправляться дальше в путь, перед нами чей-то домик. Кто живет в нем, угадайте:

Комочек пуха

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку! *(заяц)*

Воспитатель: Дети, а какой заяц? *(Зайчик трусишка, длинные ушки, быстрые ножки, не бойся заяц, мы тебя не обидим.)*

А что любит кушать заяц? *(Заяц любит кушать морковку.)*

Посмотрите, под каким деревом сидит заяц? *(Под елочкой.)*

Давайте мы поиграем с зайкой *(проводится игра «Разложи морковку»).*

Воспитатель: Вот спасибо, помогли зайке!

Дети, паровозик нас заждался и зовет нас. Как паровозик нас зовет?

Чух! Чух! Чух!

Воспитатель: Что за домик впереди? Кто живет в нем, посмотри?

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. (*Медведь.*)

Воспитатель: Это, конечно же, мишка. А какой мишка? (*Большой, сердитый, косолапый, неуклюжий.*)

А что любит кушать мишка? (*Ягоды, мед.*)

А где он живет? (*В берлоге.*)

А что это за дерево, под которым мишка свою берлогу устроил? (*Это березка.*)

**Проводится игра: собери шишки.**

Вот спасибо, помогли мишке -медведю.

Воспитатель: Что за домик впереди? Кто живет в нем, посмотри?

Хвост пушистый бережёт

И зверюшек стережёт:

Знают, рыжую в лесу –

Очень хитрую (*лису*)

Воспитатель: Это, конечно же, лиса.

А какой лиса? (*Хитрая, рыжая.*)

А где она живет? (*В норе.*)

Воспитатель: Занимаем места внашем паровозике. Как гудит паровозик?

Чух-Чух! Поехали в садик!

Насмотрелись мы чудес

Жди нас снова в гости, лес!

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в детский сад. А куда мы с вами ездили? На чем мы ездили в лес? Кто с нами ездил в лес? Кого мы встретили в лесу? Ребята, какие звери живут в лесу? Как мы помогли белке? Какие вы молодцы, зверям нужно помогать, их нельзя обижать!

Воспитатель: Ребята кукле Кате пора уходить.

Дети: До свидания.